

## 國立臺灣大學校長遴選委員會公聽會(第 3 場)紀錄

時間：106 年 9 月 29 日(星期五)下午 6 時

地點：校總區圖書館國際會議廳

主持人：鄭委員瑞城

記錄：江若慧

出席者：詳簽到簿

壹、主持人致詞及介紹遴選校長委員會委員

貳、意見發表

一、

(一)校長改選不只反映一個人的問題，是學術界的問題。今天臺大不是程序問題，是實質問題。

(二)應檢驗被推薦人的研究著作是否掛名。

(三)新校長如何解決臺灣嚴重的教育問題。

二、

(一)新校長要有大格局、遠見，不只是如何立足臺灣，更要把臺大帶到世界學術舞台。

(二)大陸現在發展很快，新校長以何手段、技能及 smooth 機制與大陸互動交流。

三、(發言單如附件 1)

(一)校長的遴選標準為何？是論文發表數目的量化比例，還是在國際上有人脈、有威望、有學術桂冠的學者？還是認識許多國內學者與要人，可以掌控國內學術圈的知名學者？

(二)臺大校長是否開放國外學者甄選？亞洲最好的大學—南洋理工大學校長的候選人廣度遍及全球，選出的校長能力也是有目共睹。不知道臺大校長的遴選範圍(是否對海外知名學者發出校長遴選邀請)是否擴及全球？臺灣學術界能否以他山之石攻根深蒂固的錯？

#### 四、(發言單如附件 2)

(一)具體提出支持新進教師的研究支援的政策。

#### 五、(發言單如附件 3)

(一)候選人的社會和校友「募款計畫」，校友連繫、動員及構想；總之，未來擔任校長後的財務整體規劃，開源、節流，以追求校務研究的健全發展，有何想法與作法？

#### 六、

(一)如何選出好的校長。

(二)現有機制下，委員是否可廣召推薦人選。

#### 七、(發言單如附件 4)

(一)未來的臺大校長要有道德的勇氣與人文價值。

(二)能讓年輕一代看到未來的希望。

(三)我最近遇到一位臺大公衛碩士畢業生，他榮獲今年的歐巴尼獎，他發表感言提到他入臺大時尚未建立自信，但他前往馬紹爾群島，在流感大流行而以收音機搜集流行疫訊後，得到馬國高度肯定，報紙深度報導。所以教育的領導人才是要讓年輕一代建立自信，讓他們發光發熱。

#### 八、(發言單如附件 5)

(一)此為第二度透過委員會進行一階遴選機制，但在 21 席的委員組成中，僅有一席學生代表。委員的組成來自各界，且以院所劃分。但作為重要組成，且組成多元的學生，卻被化約成一席，學生在校長遴選過程中能發揮的影響力確實有限。是否如四年前學生會舉行假投票，或另有其他討論機制充分反映出學生意見，期待能在將來的校長遴選過程中看見。

主持人：今天的公聽會就到此為止，感謝各位的參與。